

1961-62年度 国際ロータリー ジョセフ・エー・エービーの

行動に努めよ

理解に途を求めよ

指導力を高めよ

エービー会長は、1961-62年を以て行動の年としたい
とっております。今年度の彼の第一声は、行動即ち A
CT の所謂字謎即ち anagram にその基礎を置いており
ます。ACT 即ち行動のアナグラムは Aim (目ざす)、
Communicate (伝達する) 及び Test (考査する) の頭
文字をとったものであります。エービー会長は此の三つ
の言葉を使って来るべきロータリー年度を活動の年と定
め、それを推進せんとしております。

地区ガバナーに呼びかけた彼の第一声で、エービー会
長は、ロータリーの成功はガバナーの手中にあるもので
あって、ロータリーは是れから幾ヶ月、幾ヶ年にわたっ
て今までに會って見なかったような色々な考査を受ける
ことになるであろうとっております。

会長はまた、ガバナーは現在その所管地区内における
諸問題に対処してクラブを援助することは誰れよりも良

くできる立場にあることを指摘しております。若しガバ
ナーがその所管するクラブの行動や理解及び指導力を激
励すれば、ロータリーの奉仕は世界中に行きわたり繁栄
が続くであろうともいっています。

会長が Aim, Communicate 及び Test の頭文字を取っ
た Act 即ち行動を今年の第一声としたのは決して偶然な
ことではないとしております。それは、ロータリーの指
導者として会長及びガバナーは共に即時すべてのロータ
リー・クラブ及びその会員にその目ざす処を伝達する行
動を起さなければならないからであります。

この行動の年の徹底方法につきましてはガバナー独自
の考え方もあることであろうし、事実その地方的事情に
よって違ふことも沢山ありますから画一的な指示でなく
参考資料として次のようなことを示唆しております。

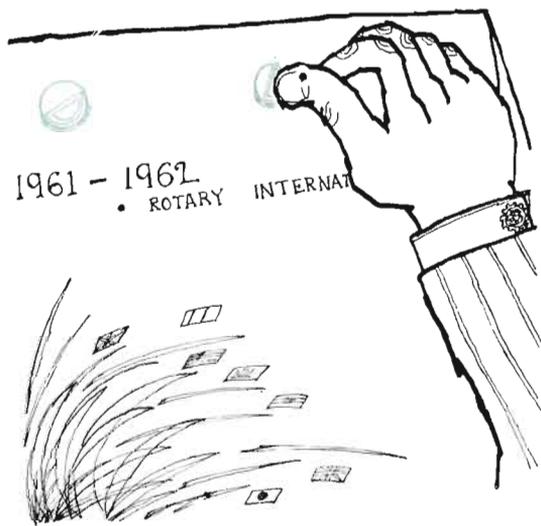
行動に努めよ

行動はわれらの新時代——バイロン

如何に行動が華麗であっても、偉大なる動機の下でなけ
れば絶大な尊敬はえられない——ラ・ロセフォエルド
共になすべき行動は、そこにおける人々の敬意の徴を伴わ
なければならない——ジョージ・ワシントン

発展さすべき諸点

1. 行動に努めよとは結果に対する計画を意味します。
良く考えぬいた計画が始められた時に普通それは希望し
た結果を生じます。努力が目ざされていなければなりません。
2. 行動の努力には目ざましいものを求めてはおりませ
ん。それは献身的行為と信念を以ての仕事をすること
であります。行動の偉大さは企画の巨大さによって決定せ
られるのではなく、それを実行するに真剣味を以てす
ることあります。
3. ロータリーは行動に特別良く適した組織でありま
す。一万有余のクラブはロータリーの綱領によって動機
が与えられ且つ超我の奉仕を捧げるといふ一般使命を負
わされている行動の可能性ある団体であります。
4. ロータリー・クラブは行動に努めるのに何ができま
すか。第一段階は地域社会の要求しているものに良く通



会長 計画

眺めることであります。それからクラブ会員はその努めなければならないことを知ることでしょう。一又は以上の特定目標を立て、クラブはその企画を効果的に実行するようクラブ自体を編成すべきであります。行動に努力することは効果的なクラブ奉仕であります。

5. 組織団体として、ロータリーは意味深長な行動の必要条件を持ってあります。それは偉大なる動機を以っており且つそれに働かせる人を持っています。総てを考慮すると、ロータリーの新時代が造られるのは個々のクラブであります。

理解に途を求めよ

我れ汝の胸に消えざる火をともしすであらう

——西暦約100年ギリシャの著者

我れ人々の行いを笑わず、彼等を苦しめず、彼等を嫌わず、寧ろ彼等を理解せんと努めた——スピノザ

汝若し審判せんと欲すれば、先ず理解せよ——セネカ

発展さすべき諸点

1. 理解に途を求めよとは、自分自身を理解して貰い且つ他人を理解することです。理解するということには必ずしも同意することを意味するものではありませんが、同意を得んとするには先ず理解がなければなりません。効果的な連絡なしには理解は不可能であります。
2. 如何にわれわれの連絡方法が巧妙になっても、本質的な要素は常に文通であります。ロータリーは文通をするのに感激的な通信文を持ち、五十万有余のロータリアンは彼等自身その連絡機関となっております。
3. 特に、ロータリーの通信文の一部は世界のための連絡を取扱っており、これに関連してロータリアンは特別な機会を持ってあります。百有余の国におけるロータリーの存在は、世界理解のために文通する数知れない機会を提供するものであり、適当に探究すれば世界平和への道に進む可能性を齎らすものであります。
4. 「今日の目標」、「彼等の身になって会講」ロータリー財助奨学金、その他連絡を援助する幾多のものがあります。然し、総てこれらの援助物も、その目標である理解が無視されることにおいては無能なものとなるでし

う。

5. ロータリー奉仕の各部門は理解のための連絡を提供します。クラブ奉仕には基礎的なロータリー知識の倉庫があり、職業奉仕ではロータリアンは彼等の職業上の行為における理解のために連絡し、社会奉仕においてはロータリアンは有意義な計画及び必要な企画を通して連絡し、そして国際奉仕では学生の交換、文通及びクラブ間とか国家間訪問等が理解のための連絡に貢献するものであります。

指導力を高めよ

理性と判断が指導力の才能である——タシツス

われわれが人を導いていると考えている間にわれわれの大部分は導かれている——バイロン

人の力は将来の幸福を得んとする彼れの資力である

——トーマス・ホプス

発展さすべき諸点

1. これより先き数ヵ月数ヵ年に変わり行く社会指導力についての新しい観念が生れるでしょう。ロータリーの指導力は度々考查されることでしょう。ロータリーはその始まりの頃に強く示した創始の才能を維持するでしょうか。それは改善する価値を生ずるでしょうか。
2. ロータリーは潜在的指導力の最善の源泉を十分持ってあります。クラブはロータリー知識を連続的に強調し、そして彼等の地域社会の完全な職業分類を通してこの潜在力を叫ばなければなりません。
3. 指導力はその人自身の正体を失わずに他人に仲間入りしそして問題を精確に検討し且つその解決を助けるに適切な人を見出す才能であります。ロータリー・クラブの色々な委員会は斯様な指導力に対する減多にない機会を提供します。
4. ロータリー・クラブは個人として創始する才能の世界の倉庫の一部であります。此の指導力に対する有利な立場には責任が伴います。多くの人は個人的発動の分野における指導をロータリーに求め、そしてこれらの責任を果すか果さないかはクラブにかかわることです。
5. 行動に努め且つ理解に途を求めることは、それ自体が指導力を高めることであります。沢山のことが人間関係にかけられています。ロータリアンは個人的に、彼等が義務として且つ権利として楽しむ指導力を高める行動を促がされております。

バスターガバナー 宮脇 富